

Docenten informatie

De Oorlogsfoto

De bezettingsperiode 1940-1945 in Dordrecht, propaganda Joden vervolging, NSB, collaboratie, verzet, bevrijding



Voor de vakken: Geschiedenis, Maatschappijleer, Burgerschap, Levensbeschouwing

Doelgroep: (v)mbo 3/havo en vwo 3

Tijd: 1, 2 of 3 lesuren

Beoordeling: mogelijk maar niet noodzakelijk

Achtergrond informatie: Jongeren zijn gewend om elke dag vele foto's en filmpjes op social media te zien. Ook tijdens de Tweede Wereldoorlog zijn er foto's en films gemaakt. Soms door de Duitse bezetter, maar ook burgers hebben foto's gemaakt. Die foto's zijn stuk voor stuk herinneringen aan de bezetting. Met "De Oorlogsfoto" gaan leerlingen op zoek naar het moment en de betekenis van de foto.

Kerdoelen: De volgende leeruitkomsten zijn van toepassing:

- persoonlijk, empathisch; je kunnen verplaatsen in een persoon die tijdens de Tweede Wereldoorlog leefde.
- onderzoekend; erfgoedobjecten en verhalen kunnen gebruiken als historische bronnen en historische verschijnselen kunnen contextualiseren.
- bewust van perspectief; het bestaan van meerdere perspectieven bij verhalen over het oorlogsverleden.

Materiaal: In [Oorlogsfoto.pdf](#) staan de foto's voorzien van enkele gegevens (bron: www.museum19401945.nl).

Werkwijze: De Leerlingen gaan op zoek naar het verhaal van en achter een foto uit de Tweede Wereldoorlog. Dat doen ze in groepjes van 2 tot 4 leerlingen. Samen bespreken ze aan de hand van een aantal basisvragen wat ze zien, wie de personen op de foto zijn en wat er precies gebeurt. In de bijgevoegde documenten zijn 15 verschillende foto's en een uitgewerkt voorbeeld beschikbaar. De foto's met bijschrift zijn allemaal gemaakt in of in de buurt van Dordrecht tijdens de bezetting.

Naast het beantwoorden van de basisvragen kunnen de leerlingen aanvullende opdrachten maken.

Bijvoorbeeld:

- Maak een ondertekening bij de foto alsof jij deze net gemaakt hebt en plaatst op Instagram.
- Maak twee of meer, tekst- of gedachten ballonnen bij de personen op de foto.
- Schrijf een kort verhaal of krantenartikel bij de foto van 150 tot 300 woorden (in het nu geschreven, dus terugblikkend).
- Maak of zoek eenzelfde soort foto die actueel is; op deze manier vergelijkt de leerling situaties uit het verleden met dingen die in het heden gebeuren.

Laat de verschillende uitwerkingen in de klas presenteren en bespreek ze.

Meer informatie:

- Voor meer of andere foto's kunt u contact opnemen met [museum 1940-1945](http://museum1940-1945.nl).
- Bronnen over Tweede Wereldoorlog: www.museum19401945.nl www.dordrechtindeoorlog.nl beeldbank.regionaalarchiefdordrecht.nl www.oorlogsbronnen.nl www.tweedewereldoorlog.nl

Bijlagen: [Oorlogsfoto.pdf](#), [Oorlogsfoto Leerlingenblad.pdf](#), [Oorlogsfoto voorbeeld uitwerking.pdf](#),

